

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Минайло И.Н.
« 09 » января 2024 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

09.02.07. Информационные системы и программирование

2024 г.

ВВК

УДК

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования

09.02.07. Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчики:


Евдокимова Светлана Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Дацко Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Рекомендована (одобрена) методической комиссией гуманитарных и социально – экономических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Евланова И.С.



Протокол № 6 от « 9 » 01. 2024. г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины история по специальности:

09.02.07. Информационные системы и программирование

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции) (желательно сгруппировать умения и общие компетенции и проверять комплексно)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результатов</p>
<p style="text-align: center;">У1</p> <p style="text-align: center;">Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и оценка результатов выполнения тестовых заданий на уроках. Оценка ответов, выступлений и качества сообщений на уроках.</p>
<p style="text-align: center;">У2</p> <p style="text-align: center;">Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка и анализ ответов при устном опросе. Анализ и оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Анализ результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p style="text-align: center;">З1</p> <p style="text-align: center;">О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы «Религия и язык как явления культуры».</p>
<p style="text-align: center;">З2</p> <p style="text-align: center;">Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий. Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов, подготовке рефератов и докладов. Анализ и оценка результатов контрольной работы.</p>
<p style="text-align: center;">З3</p> <p style="text-align: center;">Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы «Экономика и экология: поиски равновесия». Оценка и анализ ответов при устном опросе. Наблюдение и оценка результатов выполнения тестовых заданий на уроках.</p>
<p style="text-align: center;">З4</p> <p style="text-align: center;">Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p style="text-align: center;">Анализ и оценка результатов контрольной работы. Наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы «Нетократия».</p>

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 Ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные ответы-59	Письменная работа-18
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные ответы -26	Письменная -16
31 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устные ответы -24	Письменная работа -8
32 Основные направления развития ключевых регионов мира в XX веке	Устные отвты-15	Письменная работа -4

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания			
	У1	У2	З1	З2
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войне и великой Российской революции (1914-1922)				
Тема 1.1. Международная обстановка накануне Первой мировой войны	6.1			
Тема 1.2 Боевые действия 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв	6.2			
Тема 1.3.Боевые действия 1917-1918. Война и Российское общество.	6.3			
Тема 1.4 Наш край в годы Первой мировой войны	6.4			
Тема 2. Основные этапы и хронологии революционных событий 1917. Первые революционные преобразования большевиков.				
Тема 2.1. Февральская буржуазная революция. Падение самодержавия. Двоевластие	6.5			
Тема 2.2 Октябрьская социалистическая революция. Первые декреты Советской власти.	6.6			
Тема 2.3 Революционные преобразования большевиков. Конституция РСФСР 1918 г.	6.7			
Тема 3.Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны				
Тема 3.1 Гражданская война. Белая армия	6.8			
Тема 3.2. Гражданская война. Красная Армия. Политика «военного коммунизма»	6.9			
Тема 3.3.Культура Советской России в годы Гражданской войны	6.10	6.10		
Тема 3.4. Наш край в годы революций и Гражданской войны	6.11	6.11		
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939)				
Тема 4. СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика				
Тема 4.1 Новая экономическая политика	6.12			
Тема 4.2. Образование СССР	6.13			
Тема 4.3. Наш край в годы НЭПа.	6.14	6.14	6.14	

Тема 5. Советский Союз в конце 1920-1930-х гг. Культурное пространство советского общества				
Тема 5.1 «Великий перелом»: индустриализация	6.15			
Тема 5.2 «Великий перелом»: коллективизация	6.16			
Тема 5.3 Создание централизованной системы управления обществом	6.17			
Тема 5.4 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Социалистический реализм	6.18	6.18		
Тема 5.5. Индустриализация и коллективизация на Ставрополье.	6.19			
Тема 6. Революционные события 1918-начала 1920-1930-е гг.				
Тема 6.1. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	6.20			
Тема 6.2 Мир в 1920-1930-е годы. Мировой экономический кризис	6.21			
Тема 6.3. Нарастание агрессии в мире в 1930-е годы	6.22			
Тема 7. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне ВОВ				
Тема 7.1. Внешняя политика СССР в 1920-е годы	6.23	6.23		
Тема 7.2. СССР и проблема коллективной безопасности	6.24	6.24		
Тема 7.3 СССР накануне Второй мировой войны	6.25			
Тема 7.4. Наш край в 1920-1930-е годы. Культурная революция	6.26	6.26	6.26	
Раздел 3. Вторая мировая война				
Тема 8. Начало Второй мировой войны. Начальный период ВОВ				
Тема 8.1 Начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	6.27	6.27		
Тема 8.2.Летняя катастрофа 1941. Мобилизация страны.	6.28	6.28		
Тема 8.3.Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.	6.29	6.29		
Тема 8.4 Боевые действия весной-летом 1942. Оборона Сталинграда	6.30	6.30		
Тема 9. Коренной перелом. Победа СССР в ВОВ. Завершение Второй мировой войны				
Тема 9.1.Коренной перелом в ходе ВОВ. Сталинградская битва	6.31	6.31		
Тема 9.1. Битва за Кавказ	6.32	6.32		
Тема 9.3. Орловско-Курская дуга. Тегеранская конференция	6.33	6.33		
Тема 9.4. «Все для фронта, все для Победы». Партизанское движение	6.34	6.34		
Тема 9.5. Освобождение советской земли. Ялтинская конференция	6.35	6.35		6.35
Тема 9.6. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Битва за Берлин.	6.36	6.36		6.35

Тема 9.7. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Цена Победы.	6.37			
Тема 9.8. Наука и культура в годы ВОВ	6.38	6.38	6.38	
Тема 9.9. Контрольная работа "Великая Отечественная война 1941-1945"	6.39	6.39	6.39	6.39
Раздел 4. СССР в 1945-1991				
Тема 10. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века)				
Тема 10.1. Начало «холодной войны». «План Маршалла»	6.40	6.40		6.40
Тема 10.2. Ведущие капиталистические державы	6.41	6.41		
Тема 10.3. Страны Восточной Европы	6.42	6.42		
Тема 10.4. Страны Азии и Африки в послевоенный период	6.43	6.43		
Тема 10.5. Международные отношения. Периоды «холодной войны». Кризисы и разрядка	6.44	6.44		
Тема 11. СССР 1945-1985				
Тема 11.1. Поздний сталинизм	6.45			
Тема 11.2. СССР после смерти И.В. Сталина	6.46			
Тема 11.3. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера	6.47		6.47	
Тема 11.4. «Оттепель» в духовной жизни общества. Научные открытия и достижения	6.48		6.48	
Тема 11.5. СССР в период правления Л.И. Брежнева	6.49			
Тема 11.6. СССР на международной арене 1960-1980-х гг.	6.50	6.50		
Тема 11.7. Духовная жизнь в СССР сер. 1960-сер. 1980-х гг.: наука, литература, искусство и спорт	6.51		6.33	
Тема 12. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)				
Тема 12.1. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	6.52			
Тема 12.2. Новое политическое мышление	6.53			
Тема 12.3. Кризис и распад советского общества	6.54			
Тема 12.4. Наш край 1945-1991	6.55	6.55	6.55	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020-х гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 13. Становление новой России (1992-1999)				
Тема 13.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты	6.56			
Тема 13.2. Политическое развитие РФ в 1990-е годы	6.57	6.57		
Тема 13.3. Пути решения национальных и региональных проблем	6.58			
Тема 14. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке				
Тема 14.1. Развитие восточно-европейских государств в 21 веке	6.59	6.59		6.59
Тема 14.2. Латинская Америка и арабские страны на		6.60		6.60

рубеже тысячелетий				
Тема 14.3 Развитие науки и культуры в конце 20-начале 21 вв	6.61	6.61	6.61	
Тема 14.4 Россия на рубеже XX- XXI вв. Политические и экономические приоритеты	6.62	6.62		
Тема 14.5 Россия на международной арене в начале 21. Россия и страны СНГ	6.63	6.63	6.63	
Тема 14.6 «Возвращение домой». Крым в составе Российской Федерации: причины, итоги, последствия	6.64	6.64	6.64	
Тема 14.7 «Выбор Донбасса». Поддержка Россией Донбасса века.	6.65	6.65		6.65
Тема 14.8 Начало СВО. Россия в противостоянии с «коллективным Западом» и США	6.66			6.66
Тема 14.9 Наш край 1992-2023 гг.	6.67	6.67		6.67
ЭКЗАМЕН				

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой Российской революции (1914-1922)					
<i>Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</i>					
Тема 1.1. Международная обстановка накануне Первой мировой войны	1				1
Тема 1.2 Боевые действия 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв	2				2
Тема 1.3 Боевые действия 1917-1918. Война и Российское общество	3				3
Тема 1.4 Наш край в годы Первой мировой войны	4			4	
Тема 2. Основные этапы и хронологии революционных событий 1917. Первые революционные преобразования большевиков.					
Тема 2.1. Февральская буржуазная революция. Падение самодержавия. Двоевластие	5				5
Тема 2.2 Октябрьская социалистическая революция. Первые декреты Советской власти.	6	6			
Тема 2.3 Революционные	7				

преобразования большевиков. Конституция РСФСР 1918 г.					
Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны					
Тема 3.1 Гражданская война. Белая армия	8				
Тема 3.2. Гражданская война. Красная Армия. Политика «военного коммунизма»	9				
Тема 3.3. Культура Советской России в годы Гражданской войны	10			10	
Тема 3.4. Наш край в годы революций и Гражданской войны	11			11	
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939)					
Тема 4. Новая экономическая политика					
Тема 4.1 Новая экономическая политика	12				
Тема 4.2. Образование СССР	13				
Тема 4.3. Наш край в годы НЭПа.	14				
Тема 5. Советский Союз в конце 1920-1930-х годов. Культурное пространство советского общества					
Тема 5.1 «Великий перелом»: индустриализация	15				
Тема 5.2 «Великий перелом»: коллективизация	16	15			
Тема 5.3 Создание централизованной системы управления обществом	17				
Тема 5.4 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Социалистический реализм	18			18	
Тема 5.5. Индустриализация и коллективизация на Ставрополье.	19				
Тема 6. Революционные события 1918-начала 1920-1930-е годы					
Тема 6.1. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	20				20
Тема 6.2 Мир в 1920-1930-е годы. Мировой экономический кризис	21				21
Тема 6.3. Нарастание агрессии в мире в 1930-е годы	22				22
Тема 7. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне ВОВ					
Тема 7.1. Внешняя политика СССР в 1920-е годы	23				23
Тема 7.2. СССР и проблема коллективной безопасности	24				24

Тема 7.3 СССР накануне Второй мировой войны	25				
Тема 7.4. Наш край в 1920-1930-е годы. Культурная революция	26		26		
Раздел 3. Вторая мировая война					
Тема 8. Начало Второй мировой войны. Начальный период ВОВ					
Тема 8.1 Начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	27				
Тема 8.2. Летняя катастрофа 1941. Мобилизация страны.	28				
Тема 8.3. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.	29				29
Тема 8.4 Боевые действия весной-летом 1942. Оборона Сталинграда	30				
Тема 9. Коренной перелом. Победа СССР в ВОВ. Завершение Второй мировой войны					
Тема 9.1. Коренной перелом в ходе ВОВ. Сталинградская битва	31				31
Тема 9.1. Битва за Кавказ	32				
Тема 9.3. Орловско-Курская дуга. Тегеранская конференция	33				33
Тема 9.4. «Все для фронта, все для Победы». Партизанское движение	34				
Тема 9.5. Освобождение советской земли. Ялтинская конференция	35				35
Тема 9.6. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Битва за Берлин.	36				36
Тема 9.7. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Цена Победы.	37				
Тема 9.8. Наука и культура в годы ВОВ	38	38		38	
Тема 9.9 Контрольная работа «Великая Отечественная война»	39	39	39	39	39
Раздел 4. СССР в 1945-1991					
Тема 10. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века)					
Тема 10.1. Начало «холодной войны». «План Маршалла»	40			41	
Тема 10.2. Ведущие капиталистические державы	41				
Тема 10.3 Страны Восточной Европы	42				
Тема 10.4. Страны Азии и Африки в послевоенный период	43				43
Тема 10.5. Международные отношения. Периоды «холодной войны». Кризисы и разрядка	44				44
Тема 11. СССР 1945-1985					
Тема 11.1 Поздний сталинизм	45				

Тема 11.2 СССР после смерти И.В.Сталина	46				
Тема 11.3 XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера	47	47			
Тема 11.4. «Оттепель» в духовной жизни общества. Научные открытия и достижения	48				48
Тема 11.5 СССР в период правления Л.И. Брежнева	49				
Тема 11.6 СССР на международной арене 1960-1980-х гг.	50				
Тема 11.7 Духовная жизнь в СССР сер.1960-сер.1980-х гг.: наука, литература, искусство и спорт	51	51		51	
Тема 12. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)					
Тема 12.1 Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	52	52		52	
Тема 12.2 Новое политическое мышление	53	53	53		
Тема 12.3 Кризис и распад советского общества	54				
Тема 12.4 Наш край 1945-1991	55		55		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020-х гг. Современный мир в условиях глобализации					
Тема 13. Становление новой России (1992-1999)					
Тема 13.1 Курсом реформ: социально-экономические аспекты	56				
Тема 13.2 Политическое развитие РФ в 1990-е годы	57				
Тема 13.3 Пути решения национальных и региональных проблем	58	58			
Тема 14. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке					
Тема 14.1 Развитие восточно-европейских государств в 21 веке	59	59			
Тема 14.2 Латинская Америка и арабские страны на рубеже тысячелетий	60				
Тема 14.3 Развитие науки и культуры в конце 20-начале 21 вв	61	61		61	
Тема 14.4 Россия на международной арене в начале XXI века	62				
Тема 14.5 Россия на международной арене в начале 21 вв.. РФ и страны СНГ	63				
Тема 14.6 «Возвращение домой». Крым в составе Российской	64	64			64

Федерации					
Тема 14.7 «Выбор Донбасса». Поддержка Россией Донбасса	65	65			
Тема 14.8 Начало СВО. Россия в противостоянии с «коллективным Западом» и США	66	66			66
Тема 14.9 Наш край 1992-2023					
ЭКЗАМЕН					

6. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

6.1

Тема 1.1 Международная обстановка накануне Первой мировой войны

Устный ответ

- 1.Россия в системе военно-политических союзов на рубеже 19-20 вв
- 2.Российская дипломатия накануне первой мировой войны

6.2

Тема 1.2 Боевые действия 1914-1916

Устный ответ

- 1.Начало и характер Первой мировой войны
- 2.Цели и задачи участников войны
- 3.Основные военные действия

6.3

Тема 1.3 Боевые действия 1917-1918. Война и российское общество

Устный ответ, письменная работа

- 1.Работа с картой
- 2.Отношение к войне российского общества
- 3.Роль Г.Распутина в политической жизни страны
- 4.Деятельность «Прогрессивного блока»

6.4

Тема 1.4 Наш край в годы первой мировой войны

- 1.Мобилизация в Ставропольской губернии
- 2.Деятельность госпиталей на территории губернии
- 3.Р.И.Иванова – сестра милосердия

Практическая работа №1

6.5

Тема 2.1 Февральская буржуазная революция. Падение самодержавия

Устный ответ

- 1.Рост недовольства в Петрограде, митинги
2. Двоевластие
3. Апрельский кризис
- 4.Выступление Л.Г.Корнилова

6.6

Тема 2.2 . Октябрьская социалистическая революция. Первые декреты советской власти

Устный ответ

- 1.Вооруженное восстание в Петрограде и установление Советской власти
- 2.Первые декреты советской власти

6.7

Тема 2.3 Революционные преобразования большевиков. Конституция РСФСР 1918

Устный ответ

- 1.Роспуск Учредительного собрания
- 2.Принятие Конституции РСФСР
- 3.Брестский мир

Практическая работа №2

6.8

Тема 3.1 Гражданская война. Белая армия

Практическая работа №3

6.9

Тема 3.2 Гражданская война. Красная Армия. Политика «военного коммунизма»

Устный ответ

- 1.Создание РВС, деятельность ВЧК
- 2.Политика «Военного коммунизма»
- 3.Красный террор
- 4.Война с Польшей. Завершающий этап Гражданской войны

6.10

Тема 3.3 Культура Советской России в годы Гражданской войны

Устный ответ

- 1.Искусство, общество и власть
- 2.Пролеткульт – создание чистой пролетарской культуры

6.11

Тема 3.4 Наш край в годы революций и Гражданской войны

Устный ответ

- 1.Деятельность РСДРП и рабочее движение на Ставрополье
- 2.Личност А.Г.Шкуро, А.И.Деникина

Практическая работа №4

Профориентирование «Промышленно-энергетическое развитие Северокавказского региона»

6.12

Тема 4.1 Новая экономическая политика

Практическая работа №5

6.13

Тема 4.2 Образование СССР

Устный ответ

- 1.Предпосылки образования СССР
- 2.Сталинская и ленинская модель построения СССР

6.14

Тема 4.3. Наш край в годы НЭПа

- 1.Голод на Ставрополье летом 1921 г и его последствия
- 2.Ставрополье в годы НЭПа

6.15

Тема 5.1 «Великий перелом: индустриализации»

Устный ответ

- 1.Каковы были цели и задачи индустриализации
- 2.Великие стройки и «стахановское движение»

6.16

Тема 5.2 «Великий перелом: коллективизация»

Устный ответ, письменная работа

- 1.Цели и задачи коллективизации
- 2.Причины голода 1931-1933 и его последствия

6.17

Тема 5.3 Создание централизованной системы управления обществом

Устный ответ

- 1.Обострение внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 1920-е годы
- 2.Причины политического террора и репрессий в 1930-е годы
- 3.Конституция 1936 года

Практическая работа №6

6.18

Тема 5.4.Культурное пространство советского общества 1920-1930-е гг. Социалистический реализм

Устный ответ, письменная работа

- 1.Цели и задачи культурной революции в СССР
- 2.Деятельность ликбезов и рабфаков
- 3.Сущность социалистического реализма

Практическая работа № 7

6.19

Тема 5.5 Индустриализация и коллективизация на Ставрополье

- 1.Коллективизация на Ставрополье. Раскулачивание и хлебозаготовки
- 2.Ставропольские «стахановцы». Итоги коллективизации

6.20

Тема6.1Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе

Устный ответ

- 1.Территориальные изменения после Первой мировой войны
- 2.Революционные процессы в Европе. Деятельность Коминтерна

6.21

Тема 6.2 Мир в 1920-1930-е годы. Мировой экономический кризис

Устный ответ, письменная работа

- 1.Причины и последствия мирового экономического кризиса
2. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Кейнсианская теория

6.22

Тема 6.3.Нарастание агрессии в мире в 1930-е годы

Устные ответы

- 1.Установление недемократических режимов в Европе
- 2.Образование НСДАП в Германии и приход к власти нацистов

Практическая работа №8

6.23

Тема 7.1Внешняя политика СССР в 1920-е годы

- 1.Международное положение СССР в 1920-е годы
- 2.Признание СССР на международной арене

6.24

Тема 7.2 Проблемы коллективной безопасности

Устный ответ

- 1.Внешнеполитическая стратегия СССР в период между двумя мировыми войнами
2. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе
- 3.Вторжение Японии в Китай

6.25

Тема 7.3 СССР накануне Второй мировой войны

Устный ответ

- 1.Мюнхенский договор и его последствия
- 2.Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан и в районе реки Халкин-Гол
- 3.Советско-финская война

6.26

Тема 7.4. Наш край в 1920-1930-е годы. Культурная революция

Устный ответ, письменная работа

- 1.Уровень образования на Ставрополье в 1920-е годы. Открытие новых школ и библиотек
- 2.Литературные объединения, театр и кино.

Практическая работа №9

ПК «По плану ГОЭРЛО»

6.27

Тема 8.1 Начало второй мировой войны. Бои на Тихом океане

- 1.План «Барбаросса»
- 2.Вторжение немецких войск на территорию европейских стран.

6.28

Тема 8.2 Летняя катастрофа 1941. Мобилизация страны

Устный ответ

- 1.Нападение Германии на СССР. Мобилизация страны
2. Создание ГКО
- 3.Бессмертный подвиг Брестской крепости.
- 4.Начало блокады Ленинграда

6.29

Тема 8.3 Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции

- 1.Операция «Тайфун». Соотношение сил СССР и Германии на Московском направлении осенью 1941 – 6 декабря 1942
- 2.Московская конференция : цели, итоги

Практическая работа №10

6.30

Тема 8.4 Боевые действия весной-летом 1942. Оборона Сталинграда

- 1.Потери Красной Армии на Ржевско-вяземском направлении
- 2.Прорыв немецкой армии к Волге.

Практическая работа №11

6.31

Тема 9.1 Коренной перелом в ходе ВОВ .Сталинградская битва

- 1.соотношение сил на январь 1943. Приказ №227
- 2.Пленение армии Паулюса. Значение победы под Сталинградом

Прак

6.32

Тема 9.2 Битва за Кавказ

- 1.Операция «Эдельвейс». Цели и задачи немецкого командования
- 2.Соотношение сил на кавказском направлении. Этапы войны за Кавказ
- 3.Личности С.Буденного и И.Масленикова

6.33

Тема 9.3Орловско-Курская дуга. Тегеранская конференция

Устный ответ

- 1.Соотношение сил на Орловско-Курском направлении
- 2.Тегеранская конференция: цели, итоги

6.34

Тема 9.4Все для фронта, все для победы. Партизанское движение в годы ВОВ

Устный ответ

- 1.Оккупационный режим на советской территории
- 2.Партизанское движение, бессмертный подвиг «Молодой гвардии»
- 3.Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ

6.35

Тема 9.5Освобождение советской земли. Ялтинская конференция

Устный ответ

- 1.Корсунь-Шевченковская операция
- 2.Освобождение советского Заполярья и норвегии
- 3.Ялтинская конференция
- 4.Варшавское восстание: причины и последствия

6.36

Тема 9.6 Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Битва за Берлин

Устный ответ

- 1.Подъем движения сопротивления в Восточной Европе.
- 2.Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии.

6.37

Тема 9.7Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.

- 1.Потсдамская конференция.
- 2.Военные действия СССР против Японии.
- 3.Значение победы СССР в годы ВОВ

Практическая работа №12

6.38

Тема 9.8 Наука и культура в годы ВОВ.

- 1.Развитие науки в годы войны. Советские конструкторы и техника
- 2.Поэзия, музыка и кинематограф в годы ВОВ

ПК «Подвиг энергетиков в годы ВОВ»

6.39

Тема 9.9

Контрольная работа «СССР в годы Второй мировой войны»

6.40

Тема 10.1 Начало «холодной войны»

- 1.Формирование и развитие мировой системы социализма
- 2.»План Маршалла». Сущность «холодной войны»

6.41

10.2 Ведущие капиталистические страны

Устный ответ.

- 1.Страны капитализма в послевоенный период. «Государство благосостояния»
- 2.»Социальный либерализм. Формирование социально-правовых государств в Европе.
- 3.Протестные формы общественных движений

6.42

Тема 10.3 Страны Восточной Европы

Устный ответ

- 1.Образование ГДР, СЭВ, ОВД. Развитие стран народной демократии в 50-80 е годы
- 2.Реформистское движение в Венгрии, ЧССР, Польше. Особый путь социализма в Югославии
- 3.»Бархатные революции». Распад ЧССР

6.43

Тема 10.4 Страны и Африки и Азии

Устный ответ в послевоенный период

- 1.Крушение колониальной системы. Протесты против расовой дискриминации
- 2.Страны Азии социалистической ориентации

6.44

Тема 10.5 Международные отношения. Периоды холодной войны.

Устные ответы, письменная работа

- 1.Военно-политические блоки в послевоенный период
- 2.»Карибский кризис»: причины и последствия
- 3.Война во Вьетнаме: причины и итоги

6.45

Тема 11.1 Поздний сталинизм

- 1.СССР в послевоенный период
- 2.Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии
- 3.Характер и политический режим в СССР

Практическая №13

6.46

Тема 11.2 СССР после смерти Сталина

Устный ответ

- 1.Личность Л.П.Берии. Начало переосмысления сталинской политики
- 2.Начало освоения целинных земель

6.47

Тема 11.3 20съезд КПСС. Реформы в области экономики

1. Личность Н.С.Хрущева. Первые попытки десталинизации

2. 20 съезд КПСС и его значение. Точки зрения на съезд

Практическая работа №14

6.48

Тема 11.4 Оттепель в духовной жизни общества

1. Духовная жизнь в период «оттепели»

2. Достижения советской науки в области физики и космонавтики

3. 22 съезд КПСС и программа воспитания «нового человека»

Практическая работа №15

6.49

Тема 11.5 СССР в период правления Л.И.Брежнева

Устный ответ

1. Причины смещения Н.С.Хрущева

2. Личность Л.И.Брежнева и А.Н.Косыгина.

3. Экономические реформы 1960-х годов.

4. БАМ. Причины «застоя» в экономике

6.50

Тема 11.6 СССР на международной арене 1960-1980-х гг

Карибский кризис

Договоры по ОСВ, программа СОИ

6.51

Тема 11.7 Духовная жизнь в СССР сер.1960-х-сер.1980-х

1. Развитие науки и техники . Литература, киноискусство и эстрада. Достижения советского спорта

2. Инакомыслие и диссидентское движение. Личность А.Д.Сахарова

Практическая работа №16

6.52

Тема 12.1 Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии

1. Политика перестройки в экономике. Антиалкогольная компания

2. Авария на Чернобыльской АЭС

3. Программа Явлинского «500 дней»

4. Политика гласности

6.53

Тема 12.2 Новое политическое мышление

Устный ответ

1. Демократическая трансформация общества. Поворот к построению правового государства

2. Введение поста Президента СССР

3. Вывод советских войск из Афганистана. Объединение Германии.

6.54

Тема 12.3 Кризис и распад советского общества

1. Кризис межнациональных отношений в СССР.
2. «Парад суверенитетов», деятельность ГКЧП. Распад СССР и его последствия

Практическая работа №17

6.55

Тема 12.4 Наш край 1945-1991

1. Перестройка на Ставрополье в промышленности и сельском хозяйстве
2. Развитие гласности и нового политического мышления

Практическая работа №18

6.56

Тема 13.1 Курс реформ: социально-экономические аспекты

1. «Шоковая терапия» и либерализация цен. Личность Е.Т.Гайдара
2. Ваучеризация и ее последствия. Гиперинфляция. Денежная реформа и дефолт 1998 г.

6.57

Тема 13.2 Политическое развитие РФ в 1990-годы

Устный ответ

1. Конституция 1993 г.
2. Политические партии в РФ
3. Итоги парламентских выборов в 1990-е годы

6.58 Тема 13.3 Пути решения национальных и региональных проблем

1. Начало первой чеченской войны: причины, итоги
2. Сепаратистские настроения в регионах РФ

Практическая работа №19

6.59

Тема 14.1 Развитие восточно-европейских государств в 21 веке

Устные ответы

1. Агрессия НАТО против Югославии.
Расширение НАТО на восток
Отношения ЕС и РФ

6.60

Тема 14.2 Латинская Америка и арабские страны на рубеже тысячелетий

Устные ответы

1. Арабская весна и смена политических режимов
2. Политические изменения в Латинской Америке

6.61

Тема 14.3 Развитие науки и культуры в конце 20 – начало 21 вв

Практическая работа №20

6.62

Тема 14.4 Россия на рубеже 20-21

Устные ответы

1. Поиск взаимопонимания РФ и Запада.
2. В.В. Путин. Курс на суверенную внешнюю политику.
3. Вторая Чеченская война. Терроризм в РФ. События в Беслане 2004 г

6.63

Тема 14.5 Россия на международной арене в начале 21 в.

Практическая работа №21

6.64

Тема 14.6 «Возвращение домой». Крым в составе РФ

Устные ответы

1. События на Украине. Государственный переворот осень-зима 2014
2. Выбор Крыма и Севастополя. Референдум от 16 марта 2014. Провозглашение ЛНР и ДНР

6.65

Тема 14.7.»Выбор Донбасса»

1. Референдум по поправкам к Конституции от 2020 г.
2. Обстрелы Донбасса от нацистской власти Украины.
3. Гуманитарная помощь жителям Донбасса

Практическая работа №22

6.66

Тема 14.8 Начало СВО. Россия в противостоянии с «коллективным Западом» и США

Устные ответы

1. Причины начала СВО
2. Вхождение в состав РФ ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей
3. Саммотверженность российских воинов.
4. «Все для фронта, все для победы»

6.67

Тема 14.9 Наш край 1992-2023

Практическая работа №23

ПК «Развитие российской энергетики второй половине 20-начала 21 вв»

6.68

ЭКЗАМЕН

Критерии оценки:

- оценка – 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебно – программного материала (для выполнения письменной работы).

- оценка – 4 («хорошо») выставляется студенту, за хорошие знания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине к их применению выполнения контрольной работы в ходе дальнейшей учебы. Допускаются отдельные неточности.

- оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои рассуждения.

- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не умеющим выделять главное и второстепенное, допускающим неточности в определении понятий, искажении их смысла, не способных применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непонимание учебного материала).

Паспорт комплекта оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Критерии оценки:

- оценка – 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно – программного материала (для выполнения письменной работы).

- оценка – 4 («хорошо») выставляется студенту, за хорошие знания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине к их применению выполнения контрольной работы в ходе дальнейшей учебы. Допускаются отдельные неточности.

- оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои рассуждения.

- оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не умеющим выделять главное и второстепенное, допускающим неточности в определении понятий, искажении их смысла, не способных применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непонимание учебного материала).

Паспорт комплекта оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексического (1200-1400 лексических единиц) минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

7. Критерии оценки:

- оценка «отлично»баллов;
- оценка «хорошо»баллов;
- оценка «удовлетворительно»баллов;
- оценка «неудовлетворительно»баллов

8. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц, стендов;
- нормативные документы;
- методические указания для выполнения практических заданий;
- наглядные пособия по темам.

2. Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.